**Конспект познавательно-речевого занятия в средней группе.**

**Тема: «Поможем пчелке вернуться домой».**

**Ход занятия.**

Создание проблемной ситуации.

**Воспитатель:** Дети, я вам расскажу одну историю. Сегодня я пришла в группу и услышала, что кто-то шуршит. Давайте вместе поищем, кто же это был? Смотрите, кто спрятался за цветком. Ребята, вы ее узнали? Кто это? Точно, это пчелка! Пчела- это насекомое. Давайте познакомимся с пчелкой.

Посмотрите на пчелку и опишите ее, какая она? Из чего состоит тело пчелки? (голова, грудь, брюшко). Тело пчелы черного и желтого цвета. Пчелиные крылышки полупрозрачные. У пчелки лапки и большие глаза.

Ребята, а какую пользу пчелы приносят людям? Из чего пчелы делают мед?  (Пчелы делают мед из нектара и пыльцы)

Пыльца – это пылинки с цветов, которые цепляются пчелке на тело. Дети повторите это слово **– «Пыльца»**

Нектар – это цветочный сок. Повторите, ребята**: «Нектар».**

Для чего людям мед?

Ребята, пчелка мне что-то шепчет. Она заблудилась и хочет вернуться домой.

Посмотрите на пчелку, какая она? (грустная, печальная, расстроенная, унылая, заплаканная). Дети, давайте все вместе поможем пчелке найти свой дом. Как называется пчелиный домик?

Пчелиный домик называется улей. Повторите все вместе**: «улей».**

Давайте отправимся в лес и попробуем найти дом пчелки.

Но, чтобы отправится в путь, нам нужно одеться. (**Имитация движений одевания)**

А на чем же мы поедим? Давайте полетим на самолете (муз пауза «Самолёт»)

А чтобы нам нескучно было ехать, я загадаю вам **загадки.**

Сок цветов душистый пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее – (пчела).

Работник садовый,
Поясок медовый.
Зажужжала, как пила,
Полосатая пчела.(пчела).

На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людям  мёд дала
Беспокойная (пчела).

Ребята, а пока мы отгадывали загадки, уже прилетели. Посмотрите, как здесь замечательно! Какие здесь красивые деревья и цветы.

**Зрительная гимнастика.**

Дети, посмотрите, вот на это дерево, которое стоит рядом с нами, а теперь вон на то - в дали, какие на них красивые листики, а какого они цвета?

Слышите, как шумит лес? Покажите, как он шумит. (тихо, громко)

**Дети: ш – ш – ш.(упражнение в произнесении звука [ш]).**

А теперь я предлагаю вам немного размяться после поездки.

**Пальчиковая гимнастика**

Пчелка трудится весь день    (руками обрисовывать перед собою круг)

И работать ей не лень            (покачивание указат. пальцем в знак отрицания)

От цветка летит к цветку       (ритмические взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу      (круговые движения ладонями по животу)

Хоботком нектар сосет          (вытянуть руки вперед, наклон вниз)

За день много соберет            (раскрыть перед собой все пальцы)

Унесет нектар тот в улей       (изобразить полет)

И назад вернется пулей.         (резко выбросить руку с вытянутым указательным пальцем).

В сотах утрамбует мед,           (топанье ногами)

Скоро ведь зима придет.        (Поеживание)

Будет пчелкам чем питаться. (Имитация движения ложкой)

Надо летом им стараться.

Ой, ребята, а кого мы встретили? Да это же мама-пчелка.

Посмотрите, как обрадовалась наша пчелка.  Ребята, как изменилось настроение пчелки? какая она теперь? Какая была?

**Развитие мимики лица.**

Покажите грустную пчелку, а веселую.

 Пчелка, мы так рады, что встретили тебя. Мы нашли твою дочурку, она заблудилась.

Ребята, пчелка-мама говорит, что у нее нет сил, что она так устала, что ей нужно подкрепиться сладким нектаром.

**Подвижная игра «Пчелки собирают мед»**

Дети изображают пчел, которые летают от цветка к цветку, собирая нектар и пыльцу. Выполняя эти движения, дети-пчелы жужжат: «жжжж…». По сигналу: «Темнеет», «Дождик собирается» или «Ветер усиливается» они летят в улей (к воспитателю).

Ребята, пчелки говорят нам большое спасибо, за то, что мы им очень помогли.

Давайте на прощание сделаем друзей пчелке, чтоб ей было всегда весело и больше чтоб она не терялась.

(конструирование из киндер яйца и пластилина)

А нам пора возвращаться назад, давайте сядем в самолет и полетим в детский сад.

Ребята, вам понравилось путешествие по лесу? Мне тоже очень понравилось!

А что нового вы узнали?

Ребята, где мы сегодня были?

Что человеку дают пчелы?

Из чего они делают мед?

Где живут пчелы?