

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №6 г. Татарска

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности
детей
в средней группе
по теме**

«Ищем маму мамонтёнку»

**Автор конспекта ННОД:
Семёнова Ольга Ивановна
воспитатель высшей квалификационной категории**

**г. Татарск
2016 г.**

	<p><i>М: Не знаю. Я спал. Потом проснулся, а мамы нет.</i></p> <p>- Что же делать?</p> <p>Дети: Надо помочь ему найти маму</p> <p>- А где же найти его маму?</p> <p><i>Морж: На далёких берегах, за тёплыми морями живут звери, у которых длинные носы, большие уши и есть хвост как у тебя.</i></p> <p>- Давайте отправимся на поиски мамы мамонтёнка. Дорога будет трудной и опасной. А что бы было легче пройти все препятствия давайте с собой возьмём наших мам. (Выходят мамы к своим детям). Я вижу у берега корабль. Поплывём на нём. А мамонтёнок поплывёт на льдине рядом с нами.</p> <p>- Зайти на борт корабля.</p>				
--	---	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развивать координацию и гибкость.</p> <p>Укреплять опорно-двигательную систему организма, развивать равновесие, координацию движения,</p>	<p><i>(Звучит песня и изображение из мультфильма «Мама для мамонтёнка» до конца упр.). Дети в паре с мамами садятся на гимнастические скамейки, расставленные в виде корабля.</i></p> <p>Упражнения:</p> <p>«Поднять паруса!» сидя спинками друг к другу, руки опущены, ноги на полу. Поднимаем руки через стороны вверх, опускаем. (4 раза).</p> <p>«Только вперед!» мама сидит за спиной ребёнка, держим друг</p>	<p>Физическое развитие:</p> <p>двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-ритмические движения</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий.</p> <p>Общеразвивающие упражнения на скамье.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>Гимнастика «Путешествие».</p> <p>Упражнения по показу на</p>	<p>Слово воспитателя, речь детей, мультимедийный персонаж.</p> <p>Картинки с изображением животных и их детёнышей.</p>	<p>Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости.</p>

<p>крупную моторики обеих рук, формировать правильное, не наносящее ущерба организму выполнение основных движений (ходьба, ходьба в полуприсядь, ходьба полным приседом, бег, бег змейкой, прыжки)</p> <p>Формировать умение играть в подвижные игры с правилами.</p>	<p>друга за опущенные руки, ноги вытянуты вперёд на полу. Наклоняемся вперёд, руки вытягиваем вперёд, возвращаемся назад (4 раза)</p> <p>«Тёплая морская вода». мама сидит за спиной ребёнка, руки в стороны, ноги на полу. Наклоняемся вправо, коснулись руками пола, вернулись, тоже влево. (по 3 раза). (африканская музыка, на экране картинка джунгли) Вижу землю! Сходим на берег. Видите тропу? (указываю на массажные дорожки) Будем следовать по ней друг за другом. (дети и мамы друг за другом проходят по массажным дорожкам) - В глухих местах надо быть очень осторожными. Возьмите маму за ручку, что не потеряться.</p> <p>Гимнастика «Путешествие». (дети с мамами парами идут по залу, выполняя движения по показу). В небе жаркое и яркое солнце. (смотрят вверх) Нет ли на тропике змей? (смотрим вниз) Нет ли поблизости хищников? (смотрим вправо - влево) Какая вокруг красота! (идём на носочках, поднимаем руки вверх, разводим их в стороны). Растут высокие и мощные деревья. С деревьев свисают лианы. (идём в полуприсядь) Путь нам преградил колючий кустарник (передвигаемся вперёд полным приседом) Какая высокая трава здесь растёт! (идём,</p>		<p>фитбольных мячах «Африканские животные». Дидактическая игра «Найди маму».</p>	<p>ИКТ</p>	<p>Развита крупная моторика. Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Сформировано умение играть в подвижные игры с правилами.</p>
---	--	--	--	------------	--

<p>высоко поднимая колени разведя руки в стороны) Пошёл дождь. (бежим, держась за руки парами) Узкая тропинка вьётся между кустами. (бег змейкой) Дождь закончился, вновь засияло солнце (прыжки) Воздух после дождя свежий и тёплый (дыхательные упражнения). - Мы вышли на поляну. Вдалеке видны животные. Какие они разные! Давайте проверим, нет ли среди них мамы мамонтёнка. (дети на фитбольных мячах выполняют игровые упражнения, стоя в шахматном порядке по цветочкам, мамы на страховке) «Попугай» сидя на мяче, ноги вместе, руки опущены. Поднимаем через стороны руки вверх, опускаем. (4 раза) «Жираф» сидя на мяче, ноги широко расставлены, руки над головой, ладони вместе. Наклоняемся вперёд, поднимаемся. (4 раза) «Крокодил» лёжа животом на мяче, руки и ноги в упоре на полу. Перебирая руками, продвигаемся вперёд, а затем назад. (4 раза) «Обезьянка» сидя на мяче, держась за его рожки, ноги в стороны. Оторвать ноги от пола, опустить. - Нет среди этих зверей мамонтёнка мамы. Дети: нет В Африке легко потеряться, но вы</p>				
--	--	--	--	--

	<p>слушались своих мам, поэтому с вами ни чего не случилось, а вот малыши животных убежали от своих мам и потерялись. Поможем малышам? Дети: поможем! (Дидактическая игра «Найди маму»: на двух столах лежат картинки взрослых животных и их детёнышей) - Мамы берут картинки с изображением взрослых животных, а детки берут их детёнышей. Мамы стоят, а вы под музыку бегайте по залу, когда я скажу – «Найди маму», быстро ищите детёнышам мам. <i>(под минусовку «Песенка мамонтёнка»)</i> - Давайте проверим, а вдруг вы ошиблись. Назовите маму и детёныша, которые изображены на вашей картинке. <i>(называют).</i> <i>(на экране появляется мама мамонтёнка)</i> <i>(Слова мамы мамонтёнка)</i> - Вот мы и нашли маму мамонтёнку. Пора возвращаться в детский сад. Корабль нас ждёт. <i>(на экране картинка море)</i> - Зайти на борт корабля. <i>(под минусовку «Песенка мамонтёнка»)</i></p>				
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Совершенствовать умение детей радоваться	<p>- Ребята, где мы с вами побывали? Дети: в Африке. - Кому помогали?</p>	Речевое развитие: коммуникативн	Моделирование ситуаций общения. Свободное общение.	Принимая участие в беседе, дети вспоминают кому	Умеют оценивать собственную деятельность, свои

<p>достигнутому результату. - Развивать умение анализировать свою работу, подводить итог деятельности.</p>	<p>Дети: Мы помогли мамонтёнку. - Что мы для него сделали? Дети: Нашли маму. - Как вы думаете, мы совершили добрый поступок? Дети: Да! - Конечно все дети должны быть рядом со своими мамами. Вот мы и дома. Путешествие было долгим и трудным. Пора отдохнуть. (мамы садятся на ковёр на пяточки. Дети ложатся, кладут головы им на колени). Гладим головки своих деток. Ресницы опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем Дышится легко, ровно, глубоко. Мы чудесно отдохнули. Потянулись, улыбнулись! Вы проснулись? (Да) Мама рядом? (Да) Вставать пора!</p> <p>Ребята, а это гостинец из Африки, в благодарность от мамонтёнка.(корзинка с бананами)</p>	<p>ая деятельность Социально-коммуникативное</p>	<p>Релаксация.</p>	<p>помогали, где побывали, какой поступок совершили.</p> <p>ИКТ</p>	<p>достижения.</p>
--	---	--	--------------------	---	--------------------