Родительское собрание «Давайте познакомимся!» Первое собрание в младшей группе.

Цель: Познакомить родителей друг с другом. Знакомство родителей с режимом, правилами и работой детского сада. Адаптация ребёнка к ДОУ.

Повестка собрания:

• Сообщение темы и цели собрания

• Знакомство с родителями

• Презентация на тему: «Адаптация в детском саду», «Один день в нашей жизни группы «Радуга»

• Выборы родительского комитета.

• О разном.

• Ответы на вопросы родителей

• Итог собрания

Задачи:

-познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время;

-обновить анкетные данные семей воспитанников;

-научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

Ход СОБРАНИЯ

 Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание в группе «Радуга». Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. Нам предстоит прожить вместе несколько лет.

 Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным. Во время пребывания ребенка в детском саду, мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, мы надеемся дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться. Просим Вас встать в круг. Итак, у меня есть такой волшебный клубочек, который мы будем передавать по кругу, у кого в руках клубочек, тот рассказывает о себе, как зовут, чья мама, какие у вас интересы, какие пожелания.

Начну я, думаю вам будет интересно про нас, педагогов, узнать подробнее, ведь мы, те самые люди, которым вы доверите самое ценное. (рассказали), отрезаю и завязываю бантик.

Посмотрите, что получилось из нити? (круг) Правильно, мы единое целое, замкнутый круг и у нас одна цель на ближайшие пять лет – развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка.

 Предлагаю эту нить, убрать в такой красивый конверт, запечатать его и через 5 лет, когда у нас будет выпускной бал, открыть его и вспомнить нашу первую встречу и проанализировать, как удалось нам с вами выполнить поставленную цель.

 Воспитатель предлагает родителям пройти на свои места.

 На сегодня в нашу группу зачислены 11 детей, из них 6 девочек, 5 мальчиков. По факту посещают 9 детей, еще 2 ребенка, надеемся в скором будущем, к нам присоединятся. Родион ходит всего 3 дня, самый маленький он у нас, пока ещё проходит процесс адаптации, остальные ребятишки, смело могу сказать, уже прошли адаптационный период успешно. Дети знают где находится их кабинка, полотенце, кроватка. Каждый знает свою картинку и увидев на своем стуле кого - нибудь, тут же сгоняют. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что на занятие нужно сесть на стульчики, пока так, иначе не поймаем их, со временем будем учиться заниматься стоя. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются сами. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

 Хотелось бы подробнее остановиться на адаптации детей, некоторые ее прошли, а некоторым еще это всё предстоит пройти.

 Итак, адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

- И так, что же происходит с малышом?

1. Эмоции ребенка. В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем) На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

2. Контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

3. Познавательная активность. Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы.

4. Навыки. Под влиянием новых внешних воздействий впервые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. Двигательная активность. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

6. Сон. Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что впервые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаются с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

7. Аппетит. В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. Здоровье. Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Организм начинает демонстрировать удивительную слабость, с легкостью попадает под любое отрицательное влияние, отказывается противостоять простуде.

Обычно адаптация проходит за 2 - 3 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца.

9 .Чем могут помочь родители? Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно.

Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность.

 Вот несколько советов, которые стоит выполнять во время адаптации малыша.

Так как ребенок не знает, что такое «садик» и как к нему нужно относиться, то задача родителей - сформировать позитивное отношение к ДОУ. Рассказываете про детский сад, спрашивайте у ребёнка, дома играйте в детский сад, стройте его из конструктора, рисуйте, чтобы создать положительные эмоции.

 Утром в группу приводим ребенка во время, чтобы ребёнок не торопясь зашел в группу, сделал зарядку, потому что когда приходят дети в 30 минут, нам нужно делать зарядку в это время, а мы начинаем отвлекаться и бросаем остальных, чтобы взять или успокоить пришедшего ребенка, поэтому настраивайтесь приводить детей до 8.25 максимум.

 Далее спокойно и доверительно разговариваем с воспитателем. Ребенок, видя контакт между родителями и воспитателями, легче останется в садике.

 Раздевание и расставание не затягиваем. Предпочтение отдаём той одежде, которую удобно надевать и снимать. Особенно водолазки с узким горлышком, тем более девочкам, у которых сережки в ушках. Расставаясь с малышом, говорим, когда за ним вернемся. Затем быстро, но без спешки, уверенно и спокойно уходим, передав ребенка воспитателю.

Если малыш с трудом расстается с мамой, то лучше, если первое время в детский сад приводить станут папа или бабушка. С собой из дома можно взять игрушку, которая также будет «ходить» в детский сад, и знакомиться с детсадовскими игрушками. Вечером приходим за ребенком в хорошем настроении, с улыбкой, не проявляем обеспокоенность, и не выясняем, много ли он плакал (это лучше выяснить у воспитателя и не в присутствии ребенка). Одевая говорим, что очень соскучились по своему малышу и все время о нем вспоминали. Хвалим, за то, что провел время с ребятами в детском саду, интересуемся, что успел сделать: «Мне так нравится, когда у тебя хорошее настроение, и ты улыбаешься. Я тогда радуюсь за тебя». Вечером и в выходные уделяем ребенку больше внимания, играем в совместные игры, рисуем, читаем, гуляем. Не кричим, не ругаемся, минимизируем просмотр телевизора. В общем, создаем бережную обстановку для нервной системы малыша. В присутствии ребенка рассказываем знакомым с гордостью о том, какой он взрослый, т.к. уже ходит в садик.

Ну а сейчас немного о правилах для родителей.

• Прием детей с 7.30. до 8.30. работает детский сад до 18.30.

• Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста. Если родственники или друзья будут забирать, то обязательно нужна доверенность с паспортными данными того человека.

• Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни.

• Регулярно посещать ДОУ, не допускать пропусков без уважительной причины. (до 5 дней)

• При отсутствии ребёнка в ДОУ более 5 дней, он принимается со справкой от педиатра.

• При уходе родителей (лиц, их заменяющих) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДОУ .

• Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОУ до 15 числа текущего месяца.

• Приводить ребёнка в ДОУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви. Не давать ребенку жевательные резинки, монетки, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.

• Взаимодействовать с ДОУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.

• Не нарушать основные режимные моменты ДОУ и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание)

• Соблюдать Устав ДОУ и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

 Все режимные моменты, игры, занятия проходят с целью познакомить, приучить, научить чему-то детей.

 В первой младшей группе проходят такие занятия:

 - Развитие речи. Знакомство с окружающим миром. Сенсорика. Изобразительная деятельность. Конструирование. Физкультурное и музыкальное занятия. Помимо занятий, мы занимаемся совместной деятельностью: это и чтение, и худ творчество, театрализация, различные дидактические и подвижные игры, гендерное воспитание, патриотическое и многое другое.

Не мало важный вопрос- выбор родительского комитета: предложения!

Эти люди, будут нашими первыми помощниками.

(в тетради)

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

— Наше родительское собрание подходит к концу, я благодарю Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас. В дальнейшем я буду рада видеть Вас у нас в гостях на тематических встречах и собраниях.