*Досуг «Путешествие на ферму»*

*Цель:* Развитие конструктивных способностей у детей с помощью конструктора Лего Duplo.

*Задачи:*

Образовательные задачи:

-Совершенствовать навыки работы с конструктором Лего Duplo.;

- Закреплять умения детей строить по схеме;

- Расширять знания детей о домашних животных и людей, ухаживающих за ними;

- Упражнять в подборе однокоренных слов;

- Обогащать словарный запас.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику;

- Развивать интерес к конструктивной деятельности, посредством конструктора Лего Duplo.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь фермеру и животным.
* Воспитывать коммуникативные умения, отзывчивость и веру в свои силы.

**Слайд 1, Слайд 2**

**Воспитатель: Поздоровайтесь с гостями**

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь – это просто!

Лучик солнца – это вам!

Вы улыбаетесь, а значит у всех хорошее настроение, вы добрые, умные, смелые и у вас все получится!

Стук в дверь

**Воспитатель:** Ой, кто это к нам пришел?

(Входит фермер)

**Фермер:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте

**Фермер:** Меня зовут дядя Ваня - я фермер

**Воспитатель:** Ребята, а кто это фермер?

**Дети:** Это человек, который занимается хозяйством, ухаживает за животными или выращивает растения.

**Фермер:** Верно ребята, я развожу домашних животных, только у меня беда случилась, налетел сильный ветер и разрушил все домики животных.

**Воспитатель:** Не расстраивайся дядя Ваня, наши ребята ловкие и умелые, да и строить они очень любят, правда же ребята? Поможем фермеру построить жилища для его животных? Только как же мы доберемся до фермы?

**Дети: предлагают варианты**

**Воспитатель:** Ребята, ферма дяди Вани далеко, а работы там очень много, предлагаю вам быстро долететь на самолете. Согласны?

**Слайд 3**

**Физминутка музыкальная «Самолет»**

**Слайд 4**

**Ребенок: Прилетели мы на ферму**

 **Ох, какой же здесь разгром**

 **Мы не будем унывать**

 **Будем ферме помогать!**

**Воспитатель:** Дядя Ваня, каких животных вы разводите и кому же надо строить жилища?

**Фермер:** Ребята, отгадав мои загадки вы узнаете, каких животных я развожу

1. Он, гордо выгнув шею,

Стоит, копытом бьет.

Он гривой, длинной машет,

Верхом скакать зовет. (Конь)

**Воспитатель:** Давайте найдем коня. (на столе) Что же мы будем строить для коня? (конюшню)

**Фермер: Внимание ребята, следующая загадка**

1. Чтобы детвора росла

И была здорова

Им парного молочка

Принесла… (корова)

**Воспитатель:** Где же корова? (на столе) Для коров нужно построить? (коровник)

**Фермер: 3.** Моя милая подружка,

Даст нам перьев на подушку,

Даст яичек для блинов,

Куличей и пирогов. (Курица)

**Воспитатель:** Давайте курочек поищем. (На столе) Что для куриц построим? (курятник)

**Фермер: 4.** В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке. (кролик)

Что же мы кроликам построим? (крольчатник)

**Воспитатель:**  Ой ребята, а здесь рядом нет ни каких животных, что же тут разрушил ветер?

**Фермер:** А здесь когда-то был домик рабочих, они там могли отдыхать и кушать. Тяжело теперь им.

**Воспитатель:** А рабочим фермы мы поможем?

**Фермер:** А еще у нас была красивая полянка и росли на ней красивые цветы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте превратимся в строителей и разомнем наши ручки. Но сначала надевайте шапочки.

**Слайд 5**

Пальчиковая гимнастика «Построим дом»

**Воспитатель:**

Для того, чтобы нам быстро все построить, нужно разделиться на пары.

(Делимся, пара за стол)

**Воспитатель:** Проходите на места. Что же нам может помочь сделать постройки прочными и надежными! (схемы)

**Слайд 6 Строительство (под музыку) (снять шапочки)**

**Слайд 7**

**Фермер: Спасибо вам ребята, вы спасли мою ферму, не знаю даже, чтобы я без вас делал. В благодарность примите вкусную и полезную продукцию с моей фермы.**

**Воспитатель:**

Спасибо дядя Ваня

**Фермер: А мне пора идти кормить своих животных. До свиданья** (уходит)

**Воспитатель и дети:** До свиданья

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, вы сегодня сделали такое важное дело! Но подошло время нам возвращаться в детский сад. Предлагаю вам обратно поехать на машине и полюбоваться весенней природой. Готовы?

Завели машину - ж-ж-ж

Накачали шины - ш-ш-ш

**Слайд 8**

Улыбнулись веселее

И поехали скорей.

(музыкальная пауза)

**Слайд 9**

- Вот мы и в детском саду

- А где же мы с вами побывали? (на ферме у дяди Вани)

- Что же мы там делали? (строили домики животным)

- Вам было трудно строить? Что же вам помогало при строительстве? (схема)

- Молодцы! Я вами горжусь! Спасибо!