

Анкета  
«Нужны ли ребенку друзья?»

Уважаемые родители!

**Для подготовки и проведения родительского собрания на тему « о детской дружбе» нам необходимо знать ваше мнение по этой проблеме.**

**Просим вас ответить на предлагаемые вопросы.**

1. Как вы считаете, нужны ли друзья ребенку дошкольного возраста?  
\_\_\_\_\_
2. Вы знаете, с кем дружит ваш ребенок в детском саду?  
\_\_\_\_\_
3. Есть ли друзья у вашего ребенка вне детского сада?  
\_\_\_\_\_
4. Как вы считаете, дружба влияет на развитие личности ребенка?  
\_\_\_\_\_
5. Как родители могут повлиять на коммуникативное развитие ребенка?  
\_\_\_\_\_
6. Есть ли у вас интересный опыт дружеских отношений с другими семьями, готовы ли вы поделиться им на собрании?  
\_\_\_\_\_

Анкета  
«Нужны ли ребенку друзья?»

Уважаемые родители!

**Для подготовки и проведения родительского собрания на тему « о детской дружбе» нам необходимо знать ваше мнение по этой проблеме.**

**Просим вас ответить на предлагаемые вопросы.**

1. Как вы считаете, нужны ли друзья ребенку дошкольного возраста?  
\_\_\_\_\_
2. Вы знаете, с кем дружит ваш ребенок в детском саду?  
\_\_\_\_\_
3. Есть ли друзья у вашего ребенка вне детского сада?  
\_\_\_\_\_
4. Как вы считаете, дружба влияет на развитие личности ребенка?  
\_\_\_\_\_
5. Как родители могут повлиять на коммуникативное развитие ребенка?  
\_\_\_\_\_
6. Есть ли у вас интересный опыт дружеских отношений с другими семьями, готовы ли вы поделиться им на собрании?  
\_\_\_\_\_

## *Рекомендации родителям*

*Дружба - это особый вид устойчивых, индивидуальных межличностных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью друг к другу. Дружба предусматривает соблюдение неписаного «кодекса», нарушение которого, ведёт к прекращению дружбы, либо к поверхностным приятельским отношениям, либо даже вражде.*

*Учите ребёнка видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.*

*Но ваши устремления, достигнут цели если:*

- Вы знаете кто у ребёнка лучший друг;*
- Знаете друзей своего ребёнка;*
- Приглашаете друзей ребёнка в дом;*
- Вечером всей семьёй обсуждаете, как прошёл день.*

7. Родительское собрание «О детской дружбе» Старшая группа
8. **Оксана Улитина**  
Родительское собрание «О детской дружбе» Старшая группа
9. Подготовка к **собранию**.
10. Приложение № 1.
11. Рекомендации **родителям**.
12. Анкетирование **родителей**.

Приложение № 2.

13. Рекомендации воспитателям.
14. Приложение № 3.
15. Выступление воспитателя.
16. Приложение № 4.
17. а) Рисунки, детей, поделки.

- б) Приглашение.
18. в) Награды.

19. Приложение № 5.
20. Используемая литература.
21. Конкурс для **родителей**.
22. Приложение №7.
23. «*В родительскую копилку*»
24. Приложение № 1.
25. Рекомендации **родителям и анкетирование**.
26. **Дружба** - это особый вид устойчивых, индивидуальных межличностных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью друг к другу. **Дружба** предусматривает соблюдение не писаного «кодекса», нарушение которого, ведёт к прекращению **дружбы**, либо к поверхностным приятельским отношениям, либо даже вражде. Учите ребёнка видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Но ваши устремления, достигнут цели если:
- 27.- Вы знаете кто у ребёнка лучший друг;
- 28.-Знаете друзей своего ребёнка;
- 29.-Приглашаете друзей ребёнка в дом;
- 30.-Были ли у ребёнка такие случаи, когда он вступался за своих друзей;
- 31.-Вечером всей семьёй обсуждайте, как прошёл день.
- 32.В каждой из предложенных ситуаций наблюдайте за поведением и реакцией ребёнка.
33. Анкета
34. «*Нужны ли ребёнку друзья*»
35. Фамилия, имя ребёнка
36. Дата заполнения
- 37.1. Как вы считаете, нужны ли друзья ребёнку дошкольного возраста?
- 38.2. Вы знаете, с кем **дружит ваш ребёнок в детском саду**?

Уважаемые **родители**, давайте с вами прослушаем радиостанцию «*Малышок*». Детям задавались следующие вопросы:

1. Что такое **дружба**?
2. У тебя много друзей?
3. С кем ты **дружишь**?
4. Зачем человеку друзья?
5. Как **подружиться с человеком**?
6. Что такое настоящий друг?

Выступление воспитателя.

Наверное, редко кто задаёт себе вопрос, зачем нужны друзья моему ребёнку. Мы даже не сомневаемся в том, что **дружба** - штука необходимая и очень важная. Всё верно. Но далеко не все **родители знают**, что в становлении этого самого представления наших детей о **дружбе**, мы должны принять самое что, ни на есть активное участие. Ребёнка нужно учить **дружить**. А понятие **дружбы очень обширное**. Это и умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, и уважение к мнению других людей, и желание приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать, быть добрым и щедрым, внимательным и заботливым. Настоящая **дружба - это целый мир**, полный тайн и секретов, выдумок и проказ, радостей и, увы, огорчений тоже. Ведь без мелких ссор и обид не обходятся ни одни человеческие отношения! Давайте поможем нашим детям правильно строить свои отношения с другими ребятами и с самого раннего возраста преподнесём им уроки **дружбы**.

Во времена нашего **детства у нас**, как правило, не было недостатка в приятелях. Мы начинали самостоятельные прогулки во дворах гораздо раньше наших собственных детей. Мы играли в дворовые игры, которые сами по себе были замечательным пособием, научившим нас **взаимовыручке, дружескому участию**, показавшему пути решения споров и конфликтов. Наши же дети очень часто подобного опыта лишены. Что поделаться, окружающая действительность диктует нам свои условия, и мы вынуждены принимать правила игры. Мы обязаны дать ему возможность усвоить многие навыки общения. Ведь ребёнку, который не умеет **дружить** и общаться со сверстниками, будет очень непросто *«влииться»* в школьный коллектив. С самого раннего возраста можно и нужно устраивать для ребёнка *«сеансы совместной игры»* с другими детьми. Можно вместе проводить праздники, отмечать дни рождения, просто собираться время от времени, чтобы поиграть в весёлые игры.

Не возражайте, если ребёнок захочет пригласить домой кого-нибудь из знакомых вам ребят чтобы поиграть. Наоборот, всячески поддерживайте такое стремление. Находите время хоть иногда поиграть вместе с ребятами. Это даст вам неоценимую возможность понаблюдать за отношениями вашего ребёнка со своими приятелями, поможет выявить возможные проблемы в общении и укажет пути их решения.

Психологами давно замечено, что чем лучше у ребёнка отношения с **родителями**, тем легче ему находить общий язык и со сверстниками. Так что пусть в вашей семье царит мир и любовь, а у ребёнка будут самые лучшие, самые преданные друзья!

### **Родительское собрание в средней группе «Учимся дружить»**

В группе делается музей «О друзьях и дружбе». В нём работы детей: «Портрет моего друга», «Кого из сказочных героев ты выбрал бы себе в друзья», «Любимая игрушка моего друга» (апликация, рисунок, поделки из бумаги-оригами, лепка), «Подарок моему другу».

Звучит мелодия песни *«Настоящий друг»*.

**Родители входят в группу**, педагог предлагает им рассмотреть работы детей. **Родители рассматривают**, высказываются. Музыка кончается, педагог предлагает **родителям присесть**, и говорит:

Уважаемые **родители**, вы уже догадались, что наше **собрание** посвящено друзьям и **дружбе**. Вот вы и заулыбались. О друзьях говорить всегда приятно.

Выступление воспитателя. *«Первые уроки дружбы»*.

Воспитатель предлагает **родителям** прослушать высказывания детей о **дружбе**.

Анализ анкетирования родителей.

Дискуссия «Что мешает нашим детям дружить?»

Рекомендации родителям

*«В родительскую копилку»*- литература о дружбе для чтения детям.

Уважаемые родители, подчеркните (или напишите) ответы на следующие вопросы.

1. Ф. И. О. ребёнка \_\_\_\_\_
2. Сколько детей воспитывается в семье? \_\_\_\_\_
3. Имеется ли у ребенка, посещающего детский сад, своя комната или игровой уголок? \_\_\_\_\_
4. Наличие в игровом уголке художественной литературы и произведений народного фольклора? \_\_\_\_\_
5. Название русских народных сказок, стихов, которые знают ваши дети. \_\_\_\_\_
6. Ежедневно ли вы читаете своему ребенку? В какое время дня. \_\_\_\_\_
7. Обращаете ли вы внимание ребенка на яркие иллюстрации книг, их содержание и смысл. Задает ли ваш ребенок вопросы после чтения или рассматривания книжек. \_\_\_\_\_
8. Как часто вы покупаете художественные книги своему ребенку? \_\_\_\_\_
9. Кто из членов вашей семьи посещает библиотеку? \_\_\_\_\_
10. Берете ли вы из библиотеки детские книги для вашего ребенка? \_\_\_\_\_
11. Считаете ли вы важным для своего ребёнка привития любви и бережного отношения к книгам или предпочесть купить компьютер и смотреть телевизионные передачи? \_\_\_\_\_

Источник: <http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki08.htm>