Эссе воспитателя

высшей квалификационной категории

 Семёновой Ольги Ивановны

«Я - педагог».

«Все мы родом из детства»

Антуан де Сент- Экзюпери

Никогда не сомневалась, что моя профессия будет связана с детьми. Моя мама работала воспитателем в детском саду. Когда она входила в группу, навстречу ей бежали дети, она их обнимала, а на мой вопрос, почему она это делает, мама отвечала: «Это же мои дети»… Так родилась моя мечта – стать такой, как мама.

 Решила стать учителем. Закончила педагогическое училище, затем исторический факультет института. Работала в школе. Приводила сына в детский сад и ежедневно сталкивалась с работой воспитателя. Поняла: детский сад ближе к моей мечте. Судьба распорядилась так, что я стала воспитателем. Я вхожу в группу, навстречу мне бегут мои дети, я их обнимаю. Крохотное словечко «мои» наполняет жизнь огромным смыслом: здесь и гордость за свою профессию, и ответственность «за тех, кого мы приручили», и радость, и волнение.

Когда я задавала маме своё очередное «почему», она не спешила отвечать. Она говорила: «Давай, дочка, подумаем вместе». Я тоже не даю своим маленьким «Почемучкам» готовых ответов и решений. «Открытие мира» происходит в деятельности. Ведь ещё В. А. Сухомлинский говорил, что «…любовь к природе у ребенка… возникает лишь в результате его непосредственного эмоционального положительного контакта с природными объектами и их активного исследования». Глубоко убеждена, что разумное сочетание исследовательской деятельности, познавательного интереса детей, их стремление к самостоятельности, наблюдениям и опытам позволяет сформировать конкретные знания о взаимодействиях в природе, о воздействии человека на окружающую среду, создаёт благоприятные условия для формирования экологической культуры дошкольников. Именно поэтому я всегда с радостью поощряю познавательный интерес малышей к освоению окружающего мира. Детям нравится позиция исследователей, они с увлечением решают проблемные ситуации.

В детстве это называлось просто: вместе с мамой. Теперь я знаю, что это специальные педагогические приёмы и использую их в работе: обучение в сотрудничестве, взаимное обучение, нетрадиционное привлекательное оборудование. Иногда мне кажется, что это всё придумала моя мама.

…Возвращаюсь с работы. Навстречу по тротуару стайки ребят – уроки в первую смену закончились. Налетели, с ног сбивают. Каждый торопится рассказать о своих радостях, победах. А в глазах- столько доверия и любви! Родители выпускников тоже останавливают на улице, готовы говорить столько, сколько могу слушать. Муж шутит: «Ты с половиной города на короткой ноге».

Выдалась свободная минутка. Звоню маме: «Ты как?». И начинается: один в институт поступил, у другого ребёнок родился, третий трудовые рекорды ставит…а ты, дочка, как? Как внук?

-Нормально, мам, ты представляешь, Алёнка в хоккей играет за сборную города, Димка взял приз по карате, Кирилл в Сочи ездил с танцевальной группой, а Павел победил в международном конкурсе исполнителей! А внук? Внук в порядке. Внук – танкист. Через полгода демобилизуется.

Сбылась моя мечта. Я стала такой, как мама. Вместе с детьми я познаю радость открытий и счастье сопереживания. Я заряжаюсь от детей светлой энергией и непосредственностью, жаждой познания мира. Мы вместе удивляемся каждому дню, видим интересное и увлекательное в повседневном и обыденном. День за днём мы вместе идём по тропе знаний, на которой мои дети начинают различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я учусь у них искренности, преданности, открытости, любви.

Дошкольное образование мне дало возможность раскрыть свой творческий потенциал, свои педагогические способности. Я постоянно совершенствую свои знания и повышаю свою профессиональную компетентность.

Нести радость, превращать обычный день ребёнка в детском саду в увлекательное путешествие в мир открытий, научить детей видеть в обычном необычное, красоту в простом, преображать мир вокруг себя – в этом я вижу цель своей работы.

Мне очень нравятся строки из песни «Воспитатель» Людмилы Горцуевой

 Конечно, не случайно

 Был сделан выбор главный.

 Всегда я знала, кем хочу я стать.

 Профессий очень много,

 Но выбрана дорога

 И сердцем я смогла её принять!

Воспитатель – это не профессия. Это – судьба.