

Эссе «Я - педагог»

воспитателя высшей квалификационной категории муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 6 г. Татарска Семёновой Ольги Ивановны

Все мы родом из детства
Антуан де Сент- Экзюпери

Никогда не сомневалась, что моя профессия будет связана с детьми. Моя мама работала воспитателем в детском саду. Когда она входила в группу, навстречу ей бежали дети, она их обнимала, а на мой вопрос, почему она это делает, мама отвечала: «Это же мои дети»... Так родилась моя мечта – стать такой, как мама.

Получила педагогическое образование в колледже, затем закончила институт. Работала в школе. Но ежедневно сталкивалась с работой воспитателей, когда приводила сына в дошкольное учреждение. Поняла: детский сад ближе к моей мечте. Судьба распорядилась так, что я стала воспитателем.

Я вхожу в группу, навстречу мне бегут мои дети, я их обнимаю. Крохотное словечко «мои» наполняет жизнь огромным смыслом: здесь и гордость за свою профессию, и ответственность «за тех, кого мы приручили», и радость, и волнение.

Когда я, ребёнком, задавала маме своё очередное «почему», она не спешила отвечать. Она говорила: «Давай, дочка, подумаем вместе». Я тоже не даю своим маленьким «почемучкам» готовых ответов и решений. «Открытие мира» происходит в деятельности. Ведь ещё В. А. Сухомлинский говорил, что «...любовь к природе у ребенка... возникает лишь в результате его непосредственного эмоционального положительного контакта с природными объектами и их активного исследования». Глубоко убеждена, что разумное сочетание исследовательской деятельности, познавательного интереса детей, их стремление к самостоятельности, наблюдениям и опытам позволяет сформировать конкретные знания о взаимодействиях в природе, о воздействии человека на окружающую среду, создаёт благоприятные условия для формирования экологической культуры дошкольников. Именно поэтому я всегда с радостью поощряю познавательный интерес малышей к освоению окружающего мира. Детям нравится позиция исследователей, они с увлечением решают проблемные ситуации.

В детстве это называлось просто: «вместе с мамой». Теперь я знаю, что это специальные педагогические приёмы и использую их в работе: обучение в сотрудничестве, взаимное обучение, нетрадиционное оборудование. Иногда мне кажется, что это всё придумала моя мама.

...Возвращаюсь с работы. Навстречу по тротуару «стайки» ребят – уроки в первую смену закончились. Налетели, с ног сбивают. Каждый торопится рассказать о своих радостях, победах. А в глазах- столько доверия и любви! Родители выпускников тоже останавливаются на улице и рассказывают о новых достижениях НАШИХ детей. Муж шутит: «Ты с половиной города на короткой ноге».

Выдалась свободная минутка. Звоню маме: «Ты как?». И начинается: один в институт поступил, у другого ребёнок родился, третий трудовые рекорды ставит...

- А ты, дочка, как? Как внук?

- Нормально, мам, ты представляешь, Алёнка в хоккей играет за сборную города, Димка взял приз по карате, Кирилл в Сочи ездил с танцевальной группой, а Павел победил в международном конкурсе исполнителей! А внук? Внук в порядке. Внук – танкист. Через полгода демобилизуется.

Сбылась моя мечта. Я стала такой, как мама! Вместе с детьми я познаю радость открытий и счастье сопереживания. Я заряжаюсь от детей светлой энергией и непосредственностью, жаждой познания мира. Мы вместе удивляемся каждому дню, видим интересное и увлекательное в повседневном и обыденном. День за днём мы вместе идём по тропе знаний, на которой мои воспитанники начинают различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я учусь у них искренности, преданности, открытости, любви.

Дошкольное образование мне дало возможность раскрыть свой творческий потенциал, свои педагогические способности. Я постоянно совершенствую свои знания и повышаю профессиональную компетентность.

Нести радость, превращать обычный день ребёнка в детском саду в увлекательное путешествие в мир открытий, научить детей видеть в обычном необычное, красоту в простом, преображать мир вокруг себя – в этом я вижу цель своей работы.

... Я горжусь профессией своей!

Ведь лучше и труднее нет на свете.

И вечная любовь живёт во мне

К самым юным – нашим милым детям!

Воспитатель – это не профессия. Это – судьба.